# 体育学院2018-2019学年“第二课堂”本科生素质拓展课程规划表（院级）

| **序号** | **年级** | **专业** | **课程名称** | **模块** | **课程简介****（100字左右）** | **认证学分** | **课程负责人****及联系方式** | **指导老师** | **开课时间****(具体)** | **开课地点** | **计划开课人数** | **备注** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 01 | 一年级 | 休闲体育 | 户外教育创新设计大赛 | B | 主要培养学生健康生活、责任担当素养，提升和强化个人心理素质，增强团队合作精神，感受现代社会挑战。学生运用本专业知识，自行组织队伍，在户外素质拓展营地进行一系列的专业比赛，赛制采取积分制，累计得分多者队伍获胜。 | Ⅱ类 | 宣海德13866650031 | 宣海德 | 2019年春季第十周至第十二周 | 花津校区 | 50 | 不变 |
| 02 | 运动训练 | 三好杯手球赛 | B | 主要培养学生健康生活、责任担当素养，加强团队合作能力，增强学生实战经验，在比赛时能够随机应变，赛制采取抽签分组，淘汰赛或循环赛制进行。 | Ⅱ类 | 周燃13956203346 | 周燃 | 2018年秋季第八周至第十周 | 花津校区 | 100 | 不变 |
| 03 | 二年级 | 各专业 | 三好杯足球赛 | B | 主要培养学生实践创新、健康生活素养，培养团队默契，制定正确的战术策略，赛制采取抽签分组，淘汰赛或循环赛制进行。 | Ⅱ类 | 尹文13955361995 | 尹文 | 2019年春季第四周至第十周 | 花津校区 | 200 | 不变 |
| 04 | 休闲体育 | 休闲活动创意设计大赛 | B | 主要培养学生学会学习、实践创新素养，加强学生对于本专业课程设计的理解，培养学生动手能力和想象能力，结合专业特色制定相应活动，提升实践创新等素养，赛制采取淘汰赛制进行。 | Ⅱ类 | 宣海德13866650031 | 宣海德 | 2019年春季第八周至第十一周 | 花津校区 | 100 | 修改 |
| 05 | 三年级 | 各专业 | 三好杯篮球赛 | B | 主要培养学生学会学习、责任担当素养，提高团队意识，增强集体荣誉感，锻炼学生的思维反应能力，增强思维敏捷度等素养，赛制采取抽签分组，淘汰赛或循环赛制进行。 | Ⅱ类 | 蔡维敏18130360720 | 蔡维敏 | 2019年春季第十二周至第十五周 | 花津校区 | 100 | 不变 |
| 06 | 体育教育 | 教学基本功大赛 | B | 主要培养学生学会学习、健康生活素养，激励学生重视和坚持基本功训练，充分提高学生教学的综合能力和实践水平，培养学生组织教学能力、职业道德、人文素养。指定专业项目，逐项进行、综合评定。 | Ⅱ类 | 方敏13696562169 | 方敏 | 2019年春季第四周至第十周 | 花津校区 | 300 | 不变 |
| 07 | 各年级 | 各专业 | 三好杯排球赛 | B | 主要培养学生实践创新、责任担当素养，提高学生的力量、速度、灵活、耐力、弹跳、等身体素质和运动能力。培养机智、果断、沉着、冷静心理素质等素养。赛制采取抽签分组，淘汰赛或循环赛制进行。 | Ⅱ类 | 孙家明18955369900 | 孙家明 | 2018年秋季第六周至第十周 | 花津校区 | 300 | 不变 |
| 08 | 各专业 | 奥林匹克团体知识竞赛 | A | 主要培养学生人文底蕴、健康生活素养，加深学生对于奥林匹克精神的理解、体现相互理解、友谊、团结和公平竞争的奥林匹克精神。搜寻奥林匹克知识、典故作为题目，以班级为单位参赛。 | Ⅲ类 | 黄彦锴18255360088 | 黄彦锴 | 2018年秋季第四周至第六周 | 花津校区 | 300 | 不变 |
| 09 | 各专业 | “舞动人生”舞蹈大赛 | B | 主要培养学生学会学习、实践创新素养，提高大学生的舞蹈创编能力，培养荣誉意识，提升舞蹈感觉等素养。学生根据自身的舞蹈基础，在音乐伴奏下，展现出一段完整的舞蹈。开展初赛决赛，学院组织评委老师，打分选出一二三等奖若干。 | Ⅱ类 | 陈建霞18205539808 | 陈建霞 | 2019年春季第四周至第八周 | 花津校区 | 200 | 修改 |
| 10 | 各年级 | 社会体育棋类协会 | 棋类知识竞赛 | C | 主要培养学生人文底蕴、健康生活素养，让学生独立思考的能力，锻炼思维，启迪智慧，锻炼学生的定力和面对挫折及各种应变的能力，赛制采取淘汰赛，分决赛初赛，分小组进行，最终选出一二三等奖 | Ⅲ类 | 周坤13955350069 | 李景玲 | 2018年秋季第四周至第六周 | 花津校区 | 200 | 不变 |
| 11 | 社会体育棋类协会 | “风采杯”棋类比赛 | C | 主要培养学生人文底蕴、实践创新素养，促进棋文化在校园的传播，使更多的人愿意了解并加入到对弈之中，以渊源博大的棋文化来陶冶自我情操赛制采取淘汰赛，分决赛初赛，分小组进行，最终选出一二三等奖 | Ⅱ类 | 周坤13955350069 | 吴家发 | 2018年秋季第四周至第六周 | 花津校区 | 300 | 不变 |
| 12 | 户外教育协会 | 第二届青春野战冠军赛 | C | 主要培养学生实践创新、学会学习素养，提升和强化个人心理素质，增强团队合作精神，感受现代社会挑战，培养不怕吃苦迎难而上的素养。学生运用本专业知识，自行组织队伍，在户外素质拓展营地进行一系列的专业比赛，赛制采取积分制，累计得分多者队伍获胜。 | Ⅲ类 | 宣海德13866650031 | 宣海德 | 2018年秋季第四周至第六周 | 花津校区 | 300 | 不变 |
| 13 | 武术与体育舞蹈协会 | 第十届“友谊杯”健美操大赛 | C | 主要培养学生责任担当、健康生活素养增强学生竞赛意识，增强体质，增进健康，改善体型，培养端庄体态，调节心理活动，陶冶美好情操等素养。经社团发布活动后学生自主报名，赛制采取淘汰制，由学院聘请评选老师评选出一二三等奖和优秀奖。 | Ⅲ类 | 陶绍晨18909630800 | 陶绍晨 | 2018年秋季第六周至第十周 | 花津校区 | 300 | 不变 |
| 14 | 运动训练球类协会 | 三人制篮球赛 | C | 主要培养学生责任担当、学会学习素养，提高团队意识，增强集体荣誉感，锻炼学生的思维反应能力，增强思维敏捷度等素养，赛制采取抽签分组，淘汰赛或循环赛制进行。 | Ⅱ类 | 蔡维敏18130360720 | 蔡维敏 | 2019年春季第八周至第十二周 | 花津校区 | 300 | 不变 |
| 15 |  | 运动训练球类协会 | “三好杯”球类比赛 | B | 主要培养学生健康生活、责任担当素养，提升学生的个人专业素养，加强团队合作能力，增强学生实战经验，在比赛时能够随机应变，赛制采取抽签分组，淘汰赛或循环赛制进行。 | Ⅲ类 | 蔡维敏18130360720 | 蔡维敏 | 2018年秋季第八周至第十二周 | 花津校区 | 300 | 不变 |
| 16 | 射箭协会 | 射箭比赛 | B | 主要培养学生实践创新、责任担当素养，提升学生集中注意力，增强体质，提高身体素质等素养，射箭运动是锻炼身体的一种有效手段，可以促使人体产生良好的变化。提高注意力，增强体质。赛制采取积分制进行，累计得分多者获胜。 | Ⅱ类 | 孙继龙15005539719 | 孙继龙 | 2019年春季第三周至第六周 | 花津校区 | 300 | 不变 |
| 17 | 休闲体育舞龙舞狮协会 | 中华民族传统体育知识竞赛 | B | 主要培养学生人文底蕴、责任担当素养，加强学生对舞龙舞狮项目的理解，深化舞龙舞狮等相关知识，弘扬民族精神，激励人们团结、前进、向上。赛制采取采取抽签分组，淘汰赛或循环赛制进行，评选出一二三等奖 | Ⅱ类 | 花家涛18155339355 | 花家涛 | 2018年秋季第八周至第十周 | 花津校区 | 300 | 不变 |
| 18 | 休闲体育舞龙舞狮协会 | 龙狮套路教学设计大赛 | B | 主要培养学生人文底蕴、学会学习素养，提升学生和提高学生的写作能力，增强专业术语的使用度，促进学生主动学习这项中华民族传统文化。赛制采取采取淘汰赛进行，组成评选小组评选出一二三等奖 | Ⅱ类 | 花家涛18155339355 | 花家涛 | 2018年秋季第十周至第十二周 | 花津校区 | 300 | 不变 |
| 19 | 星洲创业协会 | 星火计划 | C | 主要培养学生实践创新、科学精神素养，使学生充分发挥出自身优点，培养素质优秀、思维敏捷、见解独特、青春活泼等素养。锻炼在各种不同商务活动中言行举止等各方面的能力，为以后顺利进入社会，取得事业的成功打下坚实的基础。赛制分初赛和决赛，采取淘汰赛制进行。 | Ⅱ类 | 崔世兵13705531949 | 徐梦涛 | 2018年秋季第二周至第六周 | 花津校区 | 300 | 不变 |